

能力素养eta系统申报 (学生)



浙江大学 公共体育与艺术部
DEPARTMENT OF PUBLIC PHYSICAL AND
ART EDUCATION OF ZHEJIANG UNIVERSITY



请严格按照《公共体育与艺术部本科生能力素养项目认定标准》（简称《标准》）填写



浙江大学 公共体育与艺术部
DEPARTMENT OF PUBLIC PHYSICAL AND
ART EDUCATION OF ZHEJIANG UNIVERSITY

能力素养eta系统填写（学生）

①根据《标准》中“项目”名称填写，
如“发表论文”“学术竞赛”

注：同一个“项目”，多个“具体内容”填写在一个申请单中。

②根据《标准》选择正确的“项目类别”，如“能力素养-实践劳动”。

③根据实际情况填写

④根据实际情况填写
注：只认定发生在评奖学年内的项目

您当前的位置：服务大厅 > 学生评价申请

学号：

年级：2020

班级：

姓名：

性别：女

学院：

专业：

手机号码：

* 项目名称：

请输入

* 项目类别：

请输入

学年：2022-2023

* 参与时间：

2023-09-12

分值：

请输入

负责人：

请输入

0/20

指导老师：

请输入

0/20

* 申请理由：

请输入

上传附件：

点击上传

* 指导部门：

请输入

* 短学期：

请输入

提交申请

附件

本科生能力素养项目认定标准				
类别	项目	具体内容	分值	备注
发表论文		权威期刊，第一作者；国际高水平期刊，第一作者或通讯作者	10	1. 第二及以下作者以第一作者相应得分一半计分；
		一般期刊，第一作者	8	2. 本校导师一作、学生二作，可视为学生一作。
		一般核心期刊，第一作者	6	3. 其它正式学术刊物发表论文的累计分数最高为2分。
		其它正式学术刊物，第一作者	1	4. 参评当年必须见刊，毕业当年录用即可。
创新创业		参加国际、洲际、国家级获奖者	特等奖10 一等奖8 二等奖6 三等奖/单项奖4 鼓励奖/优胜奖2 参赛奖1	1. 以名次计奖的学科竞赛项目，获得第1-3名等同于一等奖，第4-6名等同于二等奖，第7-12名等同于三等奖；
		参加省（部）、校级获奖者	特等奖5 一等奖4 二等奖3 三等奖/单项奖2 鼓励奖/优胜奖1 参赛奖0.5	2. 团队参赛排名第二及以后得分按该加分项一半计分。
		参加学院（系）级（含其他学会、协会、行业等竞赛）获奖者	一等奖1.5 二等奖1 三等奖/单项奖0.5	



能力素养eta系统填写（学生）

您当前的位置：服务大厅 > 学生评价申请

学号：[redacted] 姓名：[redacted] 性别：女
年级：2020 学院：教育学院 专业：[redacted]
班级：[redacted] 手机号码：[redacted]

* 项目名称：[请输入]
* 项目类别：[请输入]
学年：2022-2023 * 指导部门：[请输入]
* 参与时间：2023-09-12 * 短学期：[请输入]
分值：[请输入] ⑦ 结算分值，输入分数
注：没有证明材料的加分点，一概不认定
负责人：[请输入] 0/20 负责人联系方式：[请输入]
指导老师：[请输入] 0/20 指导老师联系方式：[请输入]
* 申请理由：[请输入]
上传附件：[点击上传]

提交申请

⑥根据《标准》中的每一个加分点，上传真实、有效的证明附件，如发表的论文、荣誉证书、科研训练截图（需提供结题证明，只认定结题项目）、志愿汇截图等
注：没有证明材料的加分点，一概不认定

⑧确保信息填写无误、附件已经上传后“提交申请”
注：请勿重复填报相同的项目

- ⑤根据《标准》中的“具体内容”填写每一个加分点！！并简洁写明具体情况。
- 1.如果是“发表论文”这一项目，申请理由填写“期刊名称及期刊等级，作者顺序，论文名称”
 - 2.如果是“学术竞赛”这一项目，申请理由填写“参加省（部）获奖者，三等奖，获奖项目名称”
 - 3.如果是“素质/科研训练”这一项目，申请理由填写“项目负责人，国家级，项目名称，结题等级为优秀/良好”
 - 4.如果是“社会实践”这一项目，申请理由填写“社会实践立项人、实践实践累计一周以上、社会实践名称”
 - 5.如果是“志愿者活动”这一项目，申请理由填写“本年度志愿者小时数60小时以上”
 - 6.如果是“文体活动”这一项目，申请理由填写“参加国家级获奖者，个人第一名2项（罗列比赛全称+项目名称），团体第二名1项（罗列比赛全称+项目名称）”或者“参加省（部）级获奖者，团体第一名3项（罗列比赛全称+项目名称），团体第二名1项（罗列比赛全称+项目名称）”

以此类推...如果“社会实践”项目下，有寒假和暑假两个项目，请在申请理由中分点（1./2.）说明，其他同理。